

# 黔东南民族职业技术学院

## 园艺苗木生产技术课程标准

### 一、课程性质与任务

#### （一）课程性质

课程名称：园艺苗木生产技术

课程性质：专业核心课

学时：36

学分：2

适用专业：园艺技术

#### （二）课程任务

本课程是园艺技术专业必修的专业核心课程，是指导园艺苗木繁殖、经营管理的应用性课程。通过对本课程的学习，学生掌握基本的园艺苗木的繁育方法，包括种子育苗、扦插育苗、嫁接育苗、分株育苗等，学生通过熟练应用各种育苗技术解决种苗工生产岗位中存在的问题，达到种苗繁育工三级水平。

### 二、学科核心素养与课程目标

#### （一）学科核心素养

1、知识素养：掌握园艺植物种苗繁育的主要方法，包括种子育苗、扦插育苗、嫁接育苗、分株育苗等，掌握各种类型园艺苗木的经营管理措施和苗圃地的建设规划。

2、能力素养：培养学生发现问题、分析问题、解决问题能力，提高实现实践技能和科研能力。

3、职业素养：具有良好的职业道德和环境保护意识。具备热爱科学、实事求是、团结协作、吃苦耐劳的精神，学生热爱农业、服务“三农”、积极投身乡村振兴建设。

#### （二）课程目标

### 1、知识教学目标

了解园艺苗圃建立的基本概念和基本知识；了解现代化育苗技术的基本理论和基本方法；掌握园艺苗木繁育的基本理论和基本方法。

### 2、能力培养目标

初步掌握园艺苗圃建立的技能。基本掌握现代化育苗技术的培育过程和方法；掌握苗木繁殖、移植、管理的程序和基本过程；初步掌握植物容器育苗、穴盘育苗等特殊栽培技能并能进行苗木市场调查。

### 3、职业素质教育目标

培养学生具有爱岗敬业、团队合作、吃苦耐劳、安全意识的职业素质；培养学生交流沟通和技术指导能力；培养学生具有自我创业的心理素质。

## 三、课程结构和学时分配

模块	名称	总学时		
			讲授	实践
模块 1	苗圃的建立（包含绪论）	4	2	2
模块 2	种子（实）生产	6	3	3
模块 3	播种育苗技术	6	2	4
模块 4	营养繁殖技术	12	6	8
模块 5	现代化育苗技术	2	2	0
模块 6	苗木出圃及生产管理	4	2	2
合计		36	17	19

## 四、课程内容

### 绪 论

#### 教学内容

园艺种苗在农业生产和乡村振兴中的作用；苗木生产简史和发展前景；苗木生产技术学习的内容、任务及方法。

#### 教学要求

知识点：熟悉育苗职业技能岗位标准的知识要求，了解育苗在农业生产中的重要意义和工作内容，熟悉本课程的主要研究内容，掌握苗木生产技术的学习方法。

### 模块 1 园艺苗圃的建立

#### 教学内容

1.1 苗圃建立的基本知识；

1.2 苗圃建立的操作规程；

1.3 苗圃建立应注意的事项；

1.4 新建园林苗圃实例。

学习目标

1. 苗圃建立的基础知识

了解、分析园林苗圃布局、规划、选择、整地和耕地的整个过程的基础知识。

2. 苗圃建立的方法

掌握苗圃地确定的方法、苗圃规划设计及苗圃的整地耕作等技术要求、操作方法。

3. 案例分析

在美丽乡村建设背景下苗圃建立实际操作过程中应该注意的问题，并通过具体的苗圃建立案例加深对苗圃建立的基础知识与操作技能的理解与掌握。

教学要求

技能点：掌握中、小苗圃的建圃知识，掌握建圃工料估算和苗圃土地区划的方法，并能进行小型苗圃建圃的施工。

## 模块2 园艺植物的种子（实）生产

教学内容

2.1 园林植物的种实采集与调制；

2.2 园林植物种子的贮运；

2.3 种子品质检验。

学习目标

1. 了解种子质量检验意义，熟悉种子品质检验基本知识。

2. 学会种子净度、纯度、水分、发芽率等的检验方法。

3. 熟悉种子质量分级方法及主要作物种子的质量指标。

教学要求

知识点：熟悉园林植物结实的基本规律，掌握种实采集、调制和贮藏的各项技术。

技能点：在示范操作演示下，熟练掌握园林植物的采种、种子（实）的调制和贮藏方法，能解决操作中遇到的各种问题。另对种子品质检验各项内容能熟练掌握。

## 模块3 播种育苗技术

教学内容

- 3.1 播种育苗的基本知识
- 3.2 播种育苗操作规程
- 3.3 播种育苗应注意的事项

#### 学习目标

- 1. 园艺植物播种育苗基础知识

掌握种子繁殖的基本知识，确定播种期、播种方法及苗期管理基本内容。

- 2. 播种操作技术及播种育苗应注意的事项

播种育苗技术整个生产过程，主要包括播种前种子处理、播种地的准备、播种期和播种量的确定、播种方法以及播种后的管理操作过程。

#### 教学要求

知识点：识别播种繁殖小苗 20 种以上，并熟悉生长激素和除莠剂的配置、保管、使用。

技能点：掌握常见植物种的播种育苗及苗木抚育的管理技术。

### 模块 4 营养繁殖技术

#### 教学内容

- 4.1 扦插育苗技术；
- 4.2 嫁接育苗技术；
- 4.3 其他无性繁殖操作技术。

#### 学习目标

- 1. 营养繁殖基本内容

了解营养繁殖是园艺苗木培育的主要方式，主要内容包括扦插、嫁接、分生、压条等几个方式，其中嫁接是园艺植物营养繁殖育苗的主要方法；熟悉营养繁殖的主要原理及影响因素。

2. 营养繁殖技术 掌握扦插、嫁接、分生及压条的操作技术，熟悉营养繁殖苗的管理措施及新技术的应用。

#### 教学要求

知识点：掌握常见植物种营养繁殖的基本育苗方法。

技能点：掌握常见园艺苗木的营养繁殖技术及抚育工作。

### 模块 5 现代化育苗技术

## 教学内容

- 5.1 容器育苗；
- 5.2 穴盘育苗技术；
- 5.3 大棚育苗技术。

## 学习目标

### 1. 现代化育苗内容

领会现代化育苗类型当中的容器育苗、穴盘育苗和大棚育苗三类育苗。这些都是当今苗木生产新技术水平的标志，也是在短期内大量生产高质量园林绿化苗木的主要手段。

### 2. 现代化育苗技术规程

掌握现代化育苗技术容器育苗、穴盘育苗和大棚育苗的操作要领、管理办法及应注意的事项。

## 教学要求

知识点：了解国内外育苗新技术，熟悉容器育苗、穴盘育苗和大棚育苗技术的方法。

技能点：在指导下进行育苗新技术的工作，并收集、整理和总结育苗技术资料。

## 模块6 苗木出圃

### 教学内容

- 6.1 苗木出圃基本知识、操作规程；
- 6.2 苗木出圃案例。

### 学习目标

#### 1. 苗木调查

了解苗木出圃前的必要准备工作。

#### 2. 苗木出圃

熟悉苗木出圃包括起苗、分级、统计、包装、运输、检疫消毒、假植贮藏等工序，掌握各出圃工序的操作要领及注意的事项。

### 教学要求

知识点：掌握苗木出圃的基本知识。

技能点：掌握常见苗木裸根苗及大规格带土球苗木的起苗、假植、出圃技术并做好移后的养护管理工作。

## 五、学业质量

### （一）学业质量内涵

1、专业知识与技能：园艺苗木种苗繁育技术员需要具备扎实的种子播种育苗、扦插育苗、嫁接育苗等专业技能。通过学习和实践，学生将能够熟练掌握这些知识和技能，具备在农业领域从事相关工作的能力。

2、职业素养与综合能力：园艺种苗繁育技术员需要具备良好的职业素养和综合能力，包括职业道德、职业态度、沟通能力、团队合作能力、决策能力等。通过课程的学习和实践，学生将能够培养这些素养和能力，适应农业领域的工作需求。

3、创新创业能力：园艺种苗繁育技术员需要具备一定的创新创业能力，能够针对不同植物种苗生产过程中的实际问题提出创新的解决方案。通过课程的学习和实践，学生能够培养创新思维和创业精神，为未来的职业发展奠定基础。

4、自主学习与终身学习能力：园艺种苗繁育技术员需要具备自主学习的能力和终身学习的意识，能够不断更新知识和技能，适应种苗行业的新变化、新需求，不断创新育苗方式。通过课程的学习和实践，学生将能够培养自主学习的能力和终身学习的意识，为未来的职业发展提供保障。

### （二）学业质量水平

1、种苗生产与管理能力：需要具备种苗生产和管理的能力，包括种子播种育苗、扦插育苗、嫁接育苗、压条育苗等方面的能力。通过课程的学习，学生将能够掌握种苗生产和管理的基本理论、基本知识和基本技能，提高生产生产和管理的能力。

2、创新与创业能力：需要具备一定的创新和创业能力，能够针对各种园艺植物种苗生产领域中的实际问题提出创新的解决方案，并具备创业的精神和能力。通过课程学习，学生将能够培养创新思维和创业精神，提高创新和创业能力。

## 六、课程实施

### （一）教学要求

按照园艺技术专业教学标准，根据果树生长发育规律，根据各类园艺植物种苗生产时期安排实践教学环节，保证教学顺利进行。

## （二）学业水平评价

本课程考核采用理论考试和实训技能操作考核单独考核，单独记学分的方式进行。理论考试采用期终笔试结合平时成绩综合考评，笔试内容以单项技能所要求的能力目标为主，理论次之，占 40%;平时成绩包括出勤、听课、作业、在线课程任务完成度等，占 40%。综合素质包括学习主动性和积极性，团队合作意识、责任心、文明礼貌等，占 20%。学业水平评价如下：

组织形式	考核内容	考核标准	成绩评定	成绩比重
笔试	理论知识点要求	基础 80%+综合 20%	100	40%
平时测评	平时提问+作业+测验	平时成绩	优、良、中、合格、不合格	20%
实践综合测评	单项实训+综合实训	单项实训 50%+综合实训 50%	优、良、中、合格、不合格	40%

## （三）推荐教材和教学参考书/教材编写要求

推荐教材：《园艺植物种苗生产技术》孟丽凡主编，化学工业出版社，2017 年。

## （四）课程资源开发与利用

利用学习通、职教云资源，可开展线上线下融合授课。

## （五）教师团队建设

《园艺植物种苗生产技术》课程教师队伍包括园艺教研室专业教师 3 名，教师教学经验丰富，职称为中高级以上。

## （六）教学方法

根据具体的教学内容和学生的实际情况进行灵活选择和组合。通过课堂探、课堂探究、操作示范、小组讨论、翻转课堂等多种教学方法的结合，可以更好地满足高职林业技术专业学生的需求，提高他们的综合素质和职业能力。