

《休闲农业与乡村旅游》课程标准

课程名称：《休闲农业与乡村旅游》

课程性质：园艺技术专业拓展课程

参考学时：36

参考学分：2

职业方向：

资格证书：

适用对象：高职高专园艺技术专业学生

一、课程性质

《休闲农业与乡村旅游》是园艺技术专业专业拓展课程，是一门理论性和实践性较强的专业核心课程，其任务是使学生掌握休闲农业与乡村旅游的基础理论、技术支撑、资源开发和运营管理，既包括理论探索，又展示了大量的经典案例。其重大意义在于保障了农产品质量安全，缩短了农产品流通环节，加快了城乡统筹发展与城乡互动交流，促进了农民就业增收与新农村建设，全面深化和拓展了农产品加工增值功能、休闲服务功能、生态保护功能、观光体验功能、文化传承功能、科普教育功能和示范推广功能，引领农业、农村、农民向现代化方向迈进。

本课程的主要任务是让学生了解休闲农业是能为游客提供乡村休闲、自然观光、消费购物、农事体验、游乐活动、养生度假等多种服务的新型高效产业形态通过分析休闲农业兴起的时代背景与经典案例，探索乡村旅游的发展趋势。为在乡村振兴大背景下，建设和美乡村提供人才支撑。

一、学科核心素养与课程目标

（一）学科核心素养

本课程以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，按照立德树人的要求，突出学生科学素养和专业素养培养，着眼于学生职业生涯发展，对接休闲农业与乡村

旅游从业人员职业标准，以学生为主体，促进学生职业能力的发展，注重学生综合意识与综合能力的培养和提高，注重学生实践意识与实践能力的培养和提高，注重学生合作意识与团队协作能力的培养和提高，注重学生创新意识和创新能力的培养和提高，引导学生思考我国乡村发展的道路和出路，培养学生扎根乡村，为乡村振兴做贡献的社会责任感和使命感。

（二）课程目标

学生通过学习本课程，对休闲农业与乡村旅游有全面的了解和正确的认识，为其职业能力的发展打下良好的专业基础。

1. 熟悉休闲农业的相关概念、休闲农业经营实体、乡村旅游消费业态；
2. 了解运营休闲农业企业的关键技术，高度重视农耕文明和生态文明资源开发，不断丰富具有乡村特色的旅游吸引物；
3. 掌握休闲农业园区建设的方法与特点、休闲农业园区规划设计的理念与原则、方法与要素以及休闲农业景观设计的方法；
4. 了解乡村旅游接待的礼仪与技术规范。
5. 培养学生综合能力和综合素养，协调能力和吃苦耐劳精神，创新意识与创新能力。

四、课程内容与要求

模块	教学单元	内容及要求	参考学时
理论基础	休闲农业与乡村旅游基础	1.休闲农业与乡村旅游的概述 2.闲农业与乡村旅游的发展现状 3.休闲农业与乡村旅游发展的经验借鉴	6
	休闲农业与乡村旅游多功能开发	1.休闲农业与乡村旅游产品开发体系 2.休闲农业与乡村旅游体验活动设计 3.休闲农业与乡村旅游产品开发策略 4. 闲农业与乡村旅游创意开发	
基础支撑	休闲农业与乡村旅游经营策略	1.休闲农业与乡村旅游策划与营销认知 2.休闲农业与乡村旅游策划与营销的内容	12

		3.休闲农业与乡村旅游市场细分 4.休闲农业与乡村旅游目标市场选择 5.休闲农业与乡村旅游促销的含义 6.休闲农业与乡村旅游促销方式的选择 7.创新休闲农业与乡村旅游促销策略	
资源开发	休闲农业与乡村旅游规划建设	1.休闲农业与乡村旅游资源禀赋和评价 2.休闲农业与乡村旅游规划原理和内容 3.休闲农业与乡村旅游的创意方法	6
运行管理	休闲农业与乡村旅游经营管理	1.休闲农业与乡村旅游经营管理模式 2.休闲农业与乡村旅游人力资源管理 3.休闲农业与乡村旅游设施管理 4.休闲农业与乡村旅游服务管理 5.休闲农业与乡村旅游财务管理 6.休闲农业与乡村旅游服务质量管理	12
	农业生态循环及农业一二三产业融合	1.发展生态旅游促进生态循环 2.生态旅游协调生态平衡 3.发展休闲农业，推动一二三产业融合发展	

五、课程实施

(一) 教学要求

1. 贯彻生本教育理念，突出能力本位，联系生活实际和工作实际，激发学生的学习兴趣，培养学生知识运用和实际操作能力。

2. 多采用案例教学、探究式教学等教学方法，实施分组教学和集中教学相结合的组织形式，培养学生自我学习、协作学习的意识。

3. 教学过程中，要通过休闲农业与形成旅游行业典型案例的探讨，培养学生分析问题、解决问题的能力。

4. 充分利用现代化教学手段，将多媒体技术和网络技术应用到教学中，激发学生的学习兴趣，提高教学效率。

5. 实践教学中，要融入爱国敬企、尽职尽责、谨行慎为和不断进取的职业品质教育，使学生在知识和技能的学习中形成良好的职业素养，激发学生发展休闲农业与乡村旅游的责任意识。

（二）学业水平评价

1. 采用过程性评价与结果性评价、定性评价与定量评价、教师评价与学生互评相结合的评价方式，科学组织课程评价。学生的课程最终成绩由作业、课堂表现、期中考试、期末考试按一定比例综合评定。

2. 评价结果应当及时、客观地向学生反馈，指出被评价者需要改进的方面。对于学生的创新思维与实践能力要充分肯定、有效引导，激发学生的自信心。

（三）推荐教材和教学参考书

使用教材：《休闲农业概论》，谈再红主编，中国农业出版社

（四）课程资源开发与利用

1. 教师在教学实践中，应不断接受新知识、新方法和新理念，多参与休闲农业与乡村旅游企业实践，提高专业水平，为教学实施和教学创新提供知识和技能基础。

2. 常规工具书、拓展阅读材料等课程文本资源和经典案例结合。利用学习通等教学资源配合使用。

3. 充分发挥现代信息技术优势，校企合作开发信息化教学软件，开发并运用网络教学平台，实现教学资源和成果共享。