

附件 1

课程标准制定（修订）统计表

序号	系部	教研室	课程标准名称	备注
1	生物与环 境工程系	园艺教研室	花卉生产技术	

附件 2

黔东南民族职业技术学院

《花卉生产技术》课程标准

一、课程性质与任务

(一) 课程性质(课程名称、性质、类别、学时学分、适用专业等)

课程名称：花卉生产技术

课程性质：专业核心课

课程类别：考试课

学时学分：5

适用专业：园艺技术

(二) 课程任务

本课程是高职园艺技术专业专业的专业核心课程。本课程实践性很强，内容广泛，涉及花卉生产的产前、产中和产后的各种技术。本课程通过“以岗位工作任务驱动、生产教学合一”的教学模式设计教学环节，培养学生从事花卉繁殖、花卉生产管理和花卉应用等工作的职业能力和职业素养。

本课程在园艺技术专业中应承担的职业能力培养任务具体有：

1、专业能力

花卉识别的能力；常见花卉繁殖育苗能力；露地花卉、盆栽花卉和鲜切花栽培养护管理能力；在园林中灵活应用花卉的能力。

2、方法能力

继续学习能力；逻辑思维能力；分析和解决问题能力；创新能力。

3、社会能力

良好的职业道德；团队合作能力；独立获取信息与人际交往能力；组织协调能力；自我发展能力；环境适应能力。

二、学科核心素养与课程目标

（一）学科核心素养

培养学生有良好的思想政治素质、敬业精神和责任感；健康的心理素质；具有与社会主义思想相适应的创新精神和创业能力；具备花卉基础理论适度、花卉生产技术过硬、知识面较宽、职业道德素质高等的特点。并且具备有计划生产、指导生产、管理生产的能力，达到高素质、全能力的综合发展。

（二）课程目标

（一）知识目标：

- 1、了解花卉栽培的涵义及意义，花卉的主要分类形式；
- 2、掌握花卉生产与环境的关系；
- 3、熟悉花卉繁殖生产技术，掌握主要的切花生产技术、盆花生产技术、露地花卉生产技术、名贵花卉生产技术和年宵花卉生产技术。
- 4、了解室内外花卉的应用与装饰及花卉的经营与管理。

（二）能力目标：

- 1、掌握基本技能，熟悉花卉种类及掌握花卉的主要繁殖技术；
- 2、熟练掌握主要盆花栽培技术、常见露地花卉、主要名贵花卉、年宵等栽培技术；

3、了解切花与切花栽培技术。

（三）素质目标：

1、培养学生热爱祖国，热爱行业本职工作，有良好的政治思想素质、敬业精神和社会主义责任感。

2、培养学生热爱科学，具有健康的心理素质及人口、资源、环境等可持续发展意识。

3、培养学生热爱劳动，端正态度，有与社会主义市场相适应的创新精神和创业能力。

4、具有良好的职业道德；能自主学习新技术、新知识；团队合作能力；能吃苦耐劳和克服生产中遇到的一切困难。

5、能够举一反三，从某一种花卉的栽培养护管理技术中找出共性，归纳总结这一类花卉生产管理方法；能理论联系实际，积累花卉工厂化生产和园林绿化中花卉应用的实际经验。

三、课程结构

（一）课程模块

《花卉生产技术》课程模块主要涵盖了花卉的分类与识别、花卉生产的环境调控、花卉生产设施、花卉的繁育技术、鲜切花生产技术、露地花卉生产技术、盆栽花卉生产技术以及花卉的应用技术等内容。

在花卉的分类与识别部分，学生将学习国内外花卉产业和市场需求的发展趋势，了解花卉的生物学习性、观赏特性、开花季节、栽培方式等分类方法，并学会正确识别本地常见的花卉。

在花卉生产的环境调控部分，学生将学习温度、光照、水分、土壤肥

料、气体等环境因子对花卉生长的影响，了解花卉对环境因子适应性不同的分类，并学习花期控制的技术措施。

在花卉生产设施部分，学生将学习不同类型温室的结构和设计建造，了解温室内部设备的应用，以及温室管理方法，如通风、遮荫、保温、加温、湿度等技术。

在花卉的繁育技术部分，学生将学习有性繁殖和无性繁殖的优缺点及应用范围，掌握花卉繁育方法，如播种繁殖、扦插繁殖、分生繁殖、嫁接繁殖、压条繁殖、组织培养快速繁殖等。

在鲜切花生产技术部分，学生将学习切花的生产设备，了解切花的生产环节、包装、运输与贮藏方法，以及鲜切花的应用。

在露地花卉生产技术部分，学生将学习露地花卉的定植、摘心、抹芽、整形修剪、肥水管理等技术，并掌握露地花卉的常规养护技术和应用。

在盆栽花卉生产技术部分，学生将学习盆栽花卉的培养土配制、上盆、换盆与翻盆等操作技能，以及观花花卉、观叶花卉、观果花卉、木本花卉等盆栽的常规养护管理技术，掌握盆花环境的调控、浇水施肥、整形修剪、病虫害诊断及防治等日常管理方法。

在花卉的应用技术部分，学生将学习花坛的种植设计与养护管理，花卉租摆的程序与操作，以及居室环境花卉布置设计和花卉装饰技巧。

通过学习《花卉生产技术》课程模块，学生将全面了解花卉生产的相关知识和技术，并能够应用于实际的花卉生产和应用中。

（二）学时安排

课程模块	教学单元	知识要求	能力要求	学时分配
------	------	------	------	------

				理论	实践
第一单元花卉的分类与识别	任务 1 花卉的识别	1. 花卉分类方法； 2. 常见花卉（包括一年生花卉、二年生花卉、宿根花卉、球根花卉、水生花卉、乔木花卉、灌木花卉、藤本花卉）的特征。	1. 对常见花卉能根据不同分类依据进行正确分类； 2. 熟练识别常见花卉 200 种。	2	2
第二单元花卉生产的环境调控	任务 2 花期调控	1. 温度、光照、水分、土壤、肥料等对花卉生长发育的影响； 2. 温度调控原理及具体操作； 3. 光照调控原理及应用； 4. 植物生长调节剂的使用。	1. 通过控温、光照调节和植物生长调节剂使用； 2. 能熟练进行牡丹、杜鹃、一品红、菊花、山茶、含笑等花卉的花期调控。	2	2
第三单元花卉生产设施的建造与管理	任务 3 花卉生产设施的建造与管理	1. 温室的设计； 2. 温室建造材料的选择； 3. 温室的使用与管理； 4. 花卉生产工具。	1. 能进行日光节能温室的设计； 2. 能进行温室管理（通风、遮荫、保温、加温、湿度管理等）； 3. 能熟练使用温室设施。	2	2
第四单元花卉的繁殖技术	任务 4 花卉的播种繁殖	1. 整地、作床的技术要领； 2. 种子的品质因素，种子的采收与贮藏； 3. 种子萌发条件及播种前的处理； 4. 播种时间；播种方法。	1. 能熟练进行种子的采收及贮藏； 2. 能熟练进行常规播种育苗； 3. 能进行细小种子播种育苗； 4. 能进行幼苗猝倒病的防治等播种后的管	1	1
	任务 5 花卉的扦插繁殖	1. 扦插成活原理； 2. 扦插生根环境条件； 3. 扦插基质； 4. 扦插方法。	1. 能熟练进行花卉的扦插操作，扦插成活率均在 90%以上； 2. 能针对不同花卉进行扦插后的管理。	2	2
	任务 6 花卉的分生繁殖	1. 间苗、起苗、定植； 2. 分株繁殖； 3. 分球繁殖。	1. 能熟练进行分株繁殖，成活率 95%以上； 2. 能针对不同花卉进行分生后的管理。	1	1
	任务 7 花卉的嫁接繁殖	1. 砧木和接穗的选择； 2. 嫁接后成活条件； 3. 嫁接方法。	1. 能熟练进行花卉的嫁接操作，嫁接成活率均在 90%以上； 2. 能针对不同花卉进行嫁接后的管理。	2	2

	任务 8 花卉的压条繁殖	1. 压条成活的原理; 2. 压条成活的影响因素; 3. 压条方法。	1. 能熟练进行花卉的压条操作,压条成活率均在 90%以上; 2. 能针对不同花卉进行压条后的管理。	1	1
	任务 9 花卉的组培快速繁殖	1. 外植体的选择; 2. 培养基的配制与灭菌; 3. 接种与培养; 4. 组培苗的驯化与移栽。	1. 能熟练进行花卉的组织培养操作; 2. 能针对不同花卉进行配方的筛选。	1	1
第五单元 鲜切花生产技术	任务 10 鲜切花栽培管理	1. 四大切花的形态特征; 2. 新兴切花的生态习性。	1. 能熟练进行切花月季、唐菖蒲、香石竹、菊花 4 大切花生产; 2. 能熟练进行非洲菊、百合的等新兴切花生产; 3. 熟悉各生产环节并能进行质量控制。	1	1
	任务 11 切花采后处理及保鲜技术	1. 切花凋萎的主要因素; 2. 切花保鲜的技术措施	1. 熟悉切花采收标准; 2. 掌握采收方法、采后处理及采后保鲜贮藏技术。	1	1
第六单元 露地花卉生产技术	任务 12 一二年花卉的栽培管理	1. 常见一二年生花卉的形态特征; 2. 常见一二年生花卉的生态习性。	1. 能熟练进行常规摘心、抹芽、整形修剪操作; 2. 露地一二年生花卉栽培的常规养护管理。	1	1
	任务 13 宿根花卉的栽培管理	1. 常见宿根花卉的形态特征; 2. 常见宿根花卉的生态习性。	1. 能熟练进行常规摘心、抹芽、整形修剪操作; 2. 宿根花卉露地栽培的常规养护管理。	1	1
	任务 14 球根花卉的栽培管理	1. 不同球根花卉分球繁殖要点; 2. 常见球根花卉的形态特征和生态习性。	1. 能对球根花卉的球根进行正确的起掘与保存,能正确掌握水、肥、农药的使用; 2. 能熟练进行球根花卉的种植和常规养护管理。	1	1
	任务 15 木本花卉的栽培管理	1. 常见木本花卉的形态特征和生态习性; 2. 花卉整形修剪;常见木本花卉的裁培养护要点。	1. 能掌握木本花卉的定植栽培方法,移栽成活率在 95%以上; 2. 能熟练进行木本花卉的整形修剪操作; 3. 能熟练进行水、肥、光等日常养护管理。	1	1

	任务 16 水生花卉的栽培管理	1. 常见水生花卉的形态特征和生态习性； 2. 水生花卉对生境的要求； 3. 水生花卉的养护特点	能熟练对荷花、睡莲等进行移植、栽培和常规养护管理。	1	1
第七单元 花卉盆栽技术	任务 17 培养土的配制	1. 花卉盆栽的特点； 2. 栽培基质的选择与处理。	1. 能熟练选择栽培基质与容器； 2. 熟练进行盆土的配制。	1	1
	任务 18 上盆、换盆与翻盆	1. 上盆、换盆时间； 2. 上盆、换盆操作。	能熟练进行上盆、换盆与翻盆，质量高、速度快。	1	2
	任务 19 观花花卉盆栽管理	1. 观花盆栽花卉的特点； 2. 观花盆栽花卉形态特征与生态习性。	1. 能熟练进行盆花整形修剪操作； 2. 能熟练进行观花盆栽花卉常规养护管理，正确对盆花浇水、施肥； 3. 能熟练进行病害诊断并科学进行药剂防治。	1	1
	任务 20 观叶花卉盆栽管理	1. 观叶盆栽花卉的特点； 2. 观叶盆栽花卉的形态特征与生态习性。	1. 能熟练进行盆花整形修剪操作； 2. 能熟练进行观叶盆栽花卉常规养护管理，正确对盆花浇水、施肥； 3. 能熟练进行病害诊断并科学进行药剂防治。	1	1
	任务 21 观果花卉盆栽管理	1. 观果盆栽花卉的特点； 2. 观果盆栽花卉的形态特征与生态习性。	1. 能熟练进行盆花整形修剪操作； 2. 能熟练进行观果盆栽花卉常规养护管理，正确对盆花浇水、施肥； 3. 能熟练进行病害诊断并科学进行药剂防治。	1	1
第八单元 花卉应用技术	任务 22 花卉在室外环境中的应用	1. 花坛、花境花卉种植设计及栽培管理； 2. 庭院花卉种植设计及栽培管理。	1. 能熟练进行对花坛、花境庭院花卉种植设计； 2. 能熟练进行花卉种植及养护管理。	1	1
	任务 23 花卉在室内环境中的应用	1. 花卉租摆的条件、环节及操作； 2. 居室花卉的合理布置。	1. 能进行常见花艺设计与制作； 2. 能熟练合理地对居室环境进行花卉装饰； 3. 能制定花卉租摆计划，熟练花卉租摆程序与操作。	1	1

集中实训	生产实习	常见露地花卉的田间管理技术；盆栽花卉管理技术；鲜切花的田间管理技术。			12
合计	68 学时，其中理论 28 学时，实践（40）学时			28	40

四、课程内容

（一）基础模块

《花卉生产技术》的基础模块主要涵盖以下内容：

花卉生产概述：介绍花卉生产的背景和意义，包括国内外花卉产业的发展状况、市场需求的变化等。还可以介绍花卉生产的特点和挑战。

花卉的分类与识别：介绍花卉的分类方法，包括按生物学特性、观赏特性、开花季节、栽培方式等分类。并学习如何正确识别本地常见花卉。

花卉的生长环境与调控：探讨温度、光照、水分、土壤肥料、气体等环境因子对花卉生长的影响，并学习如何调控这些环境因子以促进花卉的生长和开花。

花卉的繁育技术：介绍花卉的有性繁殖和无性繁殖技术，包括播种繁殖、扦插繁殖、分生繁殖、嫁接繁殖、压条繁殖、组织培养繁殖等方法。

花卉的生产设施：学习温室的类型与结构，了解温室的设计建造和内部设备。探讨生产设施在花卉生产中的应用，并学习温室的管理技术，如通风、遮荫、保温、加温、湿度控制等方法。

鲜切花的生产技术：介绍切花生产的设备、生产环节、切花包装、运输和贮藏方法，并学习鲜切花的应用。

通过学习以上基础模块，学生能够建立起对花卉生产技术的基本理论基础和实际操作能力，为进一步学习和掌握更高级、专业的花卉生产技术

打下坚实的基础。

（二）拓展模块

拓展模块：病虫害防治和环境保护

病虫害防治和环境保护是《花卉生产技术》课程的重要拓展模块，它涉及到花卉生产过程中的病虫害防治和对环境的保护。以下是该拓展模块的一些内容：

病虫害的识别与防治：学习如何识别常见的花卉病虫害，并掌握相应的防治方法。了解病虫害的生物学特性和传播途径，采取科学有效的防治措施，减少病虫害对花卉生产的影响。

农药使用与安全：学习农药的正确选择和使用方法，了解农药的作用机制和使用注意事项，确保农药的安全使用，同时要求学生关注农药对环境和人体健康的影响，提倡绿色环保的防治方法。

环境保护与生态平衡：了解花卉生产对环境的影响，学习如何减少农药和化肥的使用，推广有机栽培和生物防治等环境友好的生产方式。培养学生对环境保护的意识和责任感，促进花卉生产与环境保护的可持续发展。

技术创新与研发：通过拓展模块，鼓励学生参与花卉生产技术的研发和创新。培养学生提出问题、解决问题的能力，推动花卉生产技术的不断进步，提高产量和质量。

通过拓展这些病虫害防治和环境保护的内容，学生能够更全面地掌握花卉生产技术，有效预防和控制病虫害，保护生态环境，实现花卉生产的可持续发展。

卉市场分析与品牌推广是《花卉生产技术》课程的另一个重要拓展模块，它主要涉及到了花卉市场的分析和品牌推广的策略。以下是该拓展模块的更全面内容：

市场调研与趋势分析：学习市场调研方法，了解花卉市场的需求和趋势。通过调查研究，收集和分析市场数据，为花卉生产和销售提供决策依据。

品牌定位与形象塑造：学习品牌定位和形象塑造的原则与方法，根据市场需求和目标消费者，确定合适的品牌定位和形象，以提升花卉产品的知名度和美誉度。

市场推广策略与渠道选择：学习市场推广的策略和方法，包括广告、促销活动、公关活动等，根据产品特点和目标市场，制定适合的推广策略。同时，也需要学习如何选择合适的销售渠道，如花市、网店、批发市场等，以扩大销售渠道和提高产品的市场占有率。

建立与维护客户关系：学习建立和维护良好客户关系的技巧，包括有效沟通、满足客户需求、提供优质服务等，以增加客户的忠诚度和口碑，促进重复购买和口碑传播。

预测与数据分析：学习利用市场数据和销售数据进行预测和数据分析，了解市场需求和竞争情况，为花卉生产和销售提供决策支持。

通过拓展这些花卉市场分析与品牌推广的内容，学生能够更全面地了解市场需求和竞争情况，制定合适的市场策略，提高花卉产品的市场竞争力，推动花卉产业的发展。

五、学业质量

（一）学业质量内涵

《花卉生产技术》课程的学业质量水平应涵盖以下方面：

对花卉产业和市场需求的了解：学生应了解国内外花卉产业的发展趋势和市场需求的变化，以便为花卉生产提供有针对性的技术支持。

花卉的分类与识别：学生应掌握花卉按生物学特性、观赏特性、开花季节、栽培方式等进行的分类方法，并能正确识别本地常见花卉。

环境调控技术：学生应了解温度、光照、水分、土壤肥料、气体等环境因子对花卉生长的影响，以及花期控制的技术措施，以保证花卉生产的质量和产量。

生产设施的应用与管理：学生应了解温室的类型、结构和设计建造，以及温室管理的方法，如通风、遮荫、保温、加温、湿度控制等，以提高花卉生产的效率和质量。

花卉的繁育技术：学生应了解有性繁殖和无性繁殖的优缺点及其应用范围，掌握花卉的播种繁殖、扦插繁殖、分生繁殖、嫁接繁殖、压条繁殖、组织培养快速繁殖等方法。

鲜切花生产技术：学生应学习切花生产设备、生产环节、切花包装、运输和贮藏方法，以及鲜切花的市场应用。

露地花卉生产技术：学生应了解露地花卉的定植、摘心、抹芽、整形修剪、肥水管理等技术，以及常规养护技术和应用范围。

盆栽花卉生产技术：学生应了解盆栽花卉的培养土配制、上盆、换盆和翻盆等技术，掌握观花花卉、观叶花卉、观果花卉、木本花卉等盆栽的

养护管理技术。

花卉的应用技术：学生应了解花坛的设计与种植、居室环境花卉的布置和花卉装饰等应用技术。

通过学习以上内容，学生将能够全面掌握花卉生产的技术和管理知识，提高花卉生产的效率和质量，同时能够根据市场需求进行花卉的应用和经营。

（二）学业质量水平

《花卉生产技术》课程的学业质量水平应该包括以下方面：

知识理解与应用：学生需要理解花卉产业的发展趋势和市场需求，并能将所学知识应用到实际的花卉生产中。

技能培养与操作能力：学生应具备花卉的分类与识别能力，能够正确识别本地常见花卉。同时，还应掌握花卉生产中的环境调控技术、生产设施的应用与管理、繁育技术、鲜切花生产技术、露地花卉生产技术、盆栽花卉生产技术等方面的操作能力。

问题解决与创新能力：学生应能够发现和解决花卉生产中的问题，并具备一定的创新能力，能够尝试新的花卉生产技术和方法。

实践能力：学生应通过实践环节，如实验室实践、田间实习等，加强实际操作能力，熟悉实际生产环境，提高实践应用能力。

团队合作能力：学生应具备良好的团队合作意识和能力，能够与他人协作，共同完成花卉生产任务。

信息获取与分析能力：学生应具备获取相关花卉生产技术信息的能力，并能对所获取的信息进行分析和应用。

通过培养以上学业质量水平，学生能够全面掌握花卉生产技术，具备解决实际问题的能力，并为花卉产业的发展做出贡献。

六、课程实施

（一）教学要求

（一）教学要求

实验实训主要设备配置，每班按 40 名学生配置。

序号	主要实训项目	实验室名称	主要功能	数量	备注
1	花卉生产及管理	花卉大棚	花卉生产栽培	1	

（二）学业水平评价

在考核方法上从一张考卷定成绩，到考核方法的多样化。既注意学生基本知识和基础理论的掌握，又注重学生的掌握。除理论考试按要求统一规范命题、进行考试外，还采用现场花卉识别、现场技能操作、生产的结果等多样化的技能考核形式。使学生不但重视理论知识的学习，同时也重视基本技能和基本操作方法的训练。

1、理论考核内容与方法

理论知识考核包括平时考核（作业、提问等）和期末闭卷考试方式。主要考核内容包括花卉栽培基本理论与方法及应用能力的掌握，同时也考查学生独立思考、分析和解决问题的能力。

2、实践考核内容与方法

实践考核包括实践项目考核、平时考核和实践结果三部分组成。实践口试和实践操作考核可同步进行，要求安排在课程理论考试前 1 周完成。

(1) 实践项目考核根据现场操作质量按照评分标准评定。

(2) 平时考核根据现场操作情况、实习纪律和实习态度、实习报告（作业）等综合评定。

(3) 实践结果考核由专业教师对实践结果进行评定。

3、成绩评定标准

考核项目	考核要点	考核方法	占总成绩百分比 (%)
基础知识	知识点	笔试	30
基本技能	常见花卉种类的识别和分类	采用抽签的方法，每人两题进行操作，在题目范围内结合操作的实际情况进行提问	操作： 20/ 口试： 5
	花卉生产工具的使用及维护		
	培养土的配制		
	整地作畦		
	土壤消毒		
	土壤改良		
	定植、间苗、移栽		
	上盆、换盆与翻盆操作		
	鲜切花的保鲜		
	营养液的温度、酸碱度、浓度管理		
关键技能	育苗、肥水管理、培土、中耕除草、病虫害防治、催熟、采收等整个生产过程	以小组为单位，根据实际情况完成	25
实践成果	产品的产量和质量	产量和质量	10
学习态度	出勤、实训态度、作业	本人总结、教师评价、实训小组组长评价等	10

		情况综合评定	
合计			100

4、考核评分（每项考核均以百分计）

优秀（90分以上）：理论知识扎实，操作熟练、规范，实践结果良好；

良好（80—89分）：理论知识扎实，操作熟练、基本规范，实践结果较好；

一般（70—79分）：理论知识较扎实，操作较熟练，动作较规范，实践结果一般；

及格（60—69分）：理论知识基本掌握，操作基本正确，不太熟练，实践结果一般；

不及格（60分以下）：理论知识不扎实，操作不熟练，实践结果较差。

（三）推荐教材和教学参考书/教材编写要求

1、使用教材

《花卉生产技术》韩春叶主编，中国农业大学，2022年3月。

2、参考书

《花卉生产技术》张树宝，王淑珍 主编. 重庆大学出版社，2019

（三）课程资源开发与利用

(1)充分利用已有的各类教学资源，选用符合教学要求的录像、多媒体课件、电影、资料文献、企业生产现场参观等资源辅助教学，以提高教学效率和质量。

(2)针对教学的需要和难点，对理论性强，较为抽象的内容；技术性强，学校能力滞后的内容；尚未开发但能切实提高教学效率和质量的相关教学资源，组织力量，开发相应的影像资料、多媒体课件、PPT 文本资料等辅助教学资源。发挥我院联合优势，逐步实现资源共享，共同提高。

（五）教师团队建设

《花卉生产技术》课程教师队伍包括园艺教研室专业教师 3 名，教师教学经验丰富，职称为中高级以上。

（六）教学方法

根据职业教育的特点和“任务驱动、产教合一”教学模式，以及本门课程的特点，建议采用以下教学方法和教学手段进行教学。

1、教学方法

——启发式教学

在进行花卉栽培的教学过程中，充分体现学生为主体、教师为主导的思想。讲授必要的理论知识，重点培养岗位职业能力，注重引导学生自觉地思考，启发学生主动学习。充分调动学生学习的积极性，对于学生感兴趣的问题，指导他们利用图书馆、电子网络查阅相关参考资料，在保证总体教学内容不变的前提下，把最新的科研成果补充进去，既让学生们学到丰富的知识，又让他们在学习过程中掌握获取新知识的方法，提高教学效果。

——直观教学

根据花卉直观性较强的特点，课程组老师采用电子课件、现场参观、电化教学等，实现全程多媒体教学。购买与当前花卉生产密切相关的电教片，定期给学生观看。运用大量的多媒体图像资料，使学生看到各种花卉

的形态特征、繁殖和栽培方法以及园林应用的实际效果等，增强课程教学的直观性，丰富和活跃了教学内容，提高学生的学习兴趣，收到很好的教学效果。

——现场教学

教学中注重理论与生产实际、生活实际和家庭养花相结合。根据校外实践教学基地生产实际，安排学生进行生产实习，让学生参与到生产过程中，掌握花卉种类识别、花卉生产设施、花卉繁殖技术、花期调控技术、培养土配制、花卉上盆、换盆技术、花卉应用技术等，结束后由教师总结学生在生产中存在的问题，再让学生自己动手，边讲解边示范，加强理论与实践结合。成立花卉课外兴趣小组，在学生中开展丰富多彩的课外实践活动，提高学生的学习兴趣，使综合素质得到全方位的锻炼和提高。

——互动教学

根据教学进度和课程知识体系，鼓励学生参与课堂讨论以及教师与学生之间的双向互动，以激发学生的学习兴趣，锻炼学习的思维和分析能力。为了提高讨论效果，督促学生带着问题学习和思考，往往作为思考题提前布置给学生，然后组织学生在课堂上围绕该课题进行开放式讨论。如在校园绿化养护中出现花卉苗木生长发育不良或死亡时，教师组织引导学生分析讨论问题发生的原因并提出改进的措施，让学生在讨论的过程中相互增长知识。

2、教学手段

——多媒体教学

根据花卉直观性较强的特点，课程组老师对教学全程进行科学的设计，充分利用媒体功能，将花卉图片、花卉栽培设施、花卉生产过程及花

弃应用形式及方法等表现得直观而生动，丰富了课堂内容，扩展了教室的空间，节省了大量时间

，增强了学生的感性认识，教学效果要远远好于传统教学方式。

——现场教学

充分利用校内实训基地，发挥与多家企业合作建立的校外实训基地的作用，在现场讲授课堂内容，力求屏弃空洞、呆板、说教式的教学，让学生增加感性认识，增强对理论知识的理解，更好的培养学生的职业技能，体现以工作过程为导向的教学。

——任务驱动教学

结合校园绿化，蝴蝶兰组培苗生产等生产管理任务等开展教学。要求学生直接参与科研课题来锻炼学生的实际工作能力，提高学生分析问题解决问题的能力 and 创新能力。——互动式教学手段在教学过程中，教师引导学生职业习惯养成、组织与合作能力、适应能力和职业素质培养，注重教与学的交往、互动、师生

相互交流、沟通、启发和补充。课堂上让学生进行阐述见解、归纳中心内容、设计作业题等活动。每个学生为了很好的展现自我，在心理调整、知识综合运用、语言表达等方面都进行了认真准备。尽管在起始阶段水平不高，但学生得到的收获却是高水平的教师也很难办到的。这种学生和老

师角色互换的活动，有力促进了学生个性的自由发展及综合素质的提高，还使潜能得到最大限度的释放，并建立了师生平等、教学相长的良好关系。

——生产实习与顶岗实习

结合二年级阶段性生产实习和第五学期后期、第六学期的顶岗实习，让学生以企业员工的身份参加企业的运营，提前融入职业角色。真正增强

学生的专业动手能力，锻炼学生的实际工作能力，加强与企业的合作、交流。