

附件 1

课程标准制定（修订）统计表

序号	系部	教研室	课程标准名称	备注

附件 2

黔东南民族职业技术学院 经济林栽培技术标准（参考模板）

一、课程性质与任务

（一）课程性质(课程名称、性质、类别、学时学分、适用专业等)

课程名称：经济林技术

课程性质：专业课

参考学时：90

参考学分：5

职业方向：森林培育、多种经营、林产加工

资格证书：营林工

适用对象：林业技术、水土保持、资源管理专业

（二）课程任务

根据行业专家对林业技术专业所涵盖的岗位群进行的任务和职业能力分析，紧密结合职业资格证书、行业考试大纲的要求，确定本课程的教学内容。为充分体现任务引领和行动导向的课程思想，将学习内容分解成若干学习性工作任务，设计与生产实际接近的学习情境，每一个学习情境，按照基础到综合、由简单到复杂结合市场和生产实际组织学习内容，突出生产的季节性，符合学生的认知规律和生产工作流程，分组计划、实施任务，激发学习兴趣。

本课程以就业为导向，突出能力培养。理论知识以行业岗位必须、够用为度，实训内容根据我院实际安排，体现实用性和可操作性。

二、学科核心素养与课程目标

（一）学科核心素养

《经济林栽培技术》肩负着培养专业技术整体知识结构及能力结构的核心部分，同时也是后继专业课程与技能的重要基础。作为岗位核心能力课程，为符合高职教育规律，经长期教学实践和对行业、企业、就业岗位所需职业能力调查研究与分析，广泛征求行业、企业技术人员意见，行业专家及技术人员多层面参与，形成以下课程设计理念：

1、以就业为导向

准确把握“针对岗位，理论够用，突出技能”的原则，突出高职教育特色、服务高职学生，以学生为主体，以就业为导向，着重培养学生的职业能力，结合课程目标和

就业岗位能力要求，对课程教学内容进行整合；重视实践教学与基本操作、生产场景与教学无缝对接；兼顾生产季节性、学生共性与个性；重视现代农业科技发展，将新技术、新理念、新方法纳入教学内容；突出学生主体地位，知识、技能、素质融合并采用适宜的教学模式和教学方法；强化操作、模拟、实际生产训练，重点以实际生产工作流程和步骤组织教学，确立教学内容；注重学习过程与能力提高相结合，改变评价内容和方式，培养专业生产、建设、管理、服务第一线的高端技能型人才。

2、以能力为核心

注重实践技能的训练，先开设单项实训课进行单项技能训练，后实施任务驱动法（尽量与生产单位的实际工作任务对接），开展经济林分类、园场选择与整地、生产计划制定、播种育苗、水肥管理、病虫害防治、采收、无公害生产、设施生产、有机生产等综合实训，在做中学、学中做，突出教学的职业性。强化校内、校外实训教学，模拟生产实际工作流程，校内教师和企业外聘人员共同完成综合实训，通过校企合作参观、见习、顶岗实习等方式，不断完善项目实训，提高拓展技能，培养职业素质，提升职业能力。培养学生生产与服务意识、市场意识，掌握基本理论和操作技能，能运用知识、技能编制计划和资料，解决生产中的实际问题，养成积极进取、团结协作、实事求是、用心做事的工作态度。

3、以素质为基础

实施开放办学，校企合作完成任务驱动的工学结合教学，让学生在真实生产活动中，感受生产场景和企业文化的熏陶，逐步形成重视安全、注重环保，培养市场观念、经营理念、效益观念、社会责任，养成良好的吃苦耐劳、协调沟通、团结协作精神，不断提升职业素质和专业情感，树立良好的职业道德；培养学生具有分析问题解决问题的能力 and 理论联系实际的工作作风；使学生既懂理论、又会操作，既会做事、更会做人。以学生为主体，强化组织协作，设计小组学习任务驱动，资料编制，计划制定，改变教学模式，改革考核和评价内容与方式；通过校内学习讨论，协作拟定计划，完成任务与项目方案。

(二) 课程目标

(一) 总目标

本课程的教学目标：通过本课程的学习，使学生了解了贵州省及周边地区的主要经济林种类、品种、分布以及生长习性，掌握常规生产基础及技术，熟悉和运用经济林无公害生产技术规范和方法；具备贵州省及周边地区常见经济林苗木和产品标准化生产与管理的能力。

(二) 具体目标

表-1

具体目标	内 容
知识目标	(1)了解贵州省及周边地区主要经济林的种类、品种以及分布情况； (2)掌握主要经济林种类、品种生长习性以及对环境条件的要求； (3)掌握贵州省及周边地区果树产品无公害质量标准； (4)掌握果树无公害生产技术规范和方法；
	(1)能够正确识别果树砧木种子以及果树种类甚至主栽品种； (2)掌握种子质量鉴定和播前处理技术，能根据常绿和落叶果

专业能力目标	<p>树确定种子播前处理方法；</p> <p>(3) 掌握经济林播种育苗技术，能根据生产实际确定播种量、播种方式和时间，解决育苗过程中出现的问题；</p> <p>(4) 掌握经济林定植、无公害生产技术，能根据无公害果树产品生产规范合理选择生产场地、安排定植的时间、制定田间管理方案；</p> <p>(5) 掌握果树嫁接、扦插、压条、分株技术以及花果生长管理，懂得新型现代果树栽培技术，生产高产优质的果品。</p>
素质目标	<p>(1) 具有从事林业产业所需要的吃苦耐劳、艰苦奋斗精神；</p> <p>(2) 热爱“三农”、有为我省林业产业发展奋斗终生的决心；</p> <p>(3) 具有法制观念和依法进行安全生产的意识；</p> <p>(4) 具备良好的身体素质和健康的心理，能够适应不同的农业生产环境和条件；</p>

(三) 课程结构、课程内容

序号	学习情境	情境描述	参考学时
1	任务一 认识贵州省及周边地区常见经济林种类	<ol style="list-style-type: none"> 1. 经济林、经济林栽培的概念 2. 经济林生产在国民经济中的意义 3. 我国经济林栽培的现状、取得的成绩和存在的问题 4. 经济林的分类 5. 经济林地上和地下部分的组成 6. 经济林各部分的名称与特性 7. 贵州省及周边地区常见经济林及特点 	8
2	任务二 贵州省及周边地区经济林发展状况	<ol style="list-style-type: none"> 1. 贵州省及周边地区主要经济林种植面积、主栽品种、分布情况、经济效益等。 	2
3	任务三：育苗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 苗圃地的建立 2. 果树育苗的方式 3. 实生苗的培育 4. 自根苗的培育 5. 嫁接苗的培育 6. 无病毒苗的培育 7. 幼苗出圃 	18
4	任务四：整形修剪	<ol style="list-style-type: none"> 1. 果树整形修剪的目的和作用 2. 果树整形修剪的实质和依据 3. 果树整形修剪的时期 4. 果树整形修剪的方法和反应 	10

		5. 果树的整形 6. 果树不同时期的植株调整	
5	任务五： 果园管理	1. 果园土壤改良 2. 果园土壤耕作制度 3. 果园常见肥料种类 4. 果园施肥的时期和方法 5. 果园灌水的时期和方法.	4
6	任务六： 柑果类果树 生产	1. 柚、甜橙、宽皮柑桔、金柑的形态特征与生长习性 2. 柑桔苗繁殖 3. 柑桔苗定植 4. 柑桔生长期管理 5. 柑桔果实采收	8
7	任务七： 梨生产	1. 梨的生长习性 2. 梨的繁殖技术 3. 梨的修剪技术 4. 梨的施肥及常见病虫害防治技术 5. 果实的采收	4
8	任务八： 葡萄生产	1. 不同类型的葡萄形态特征与生长习性 2. 葡萄架式及园子建立 3. 葡萄生长期管理（突出夏季修剪） 4. 冬季修剪	6
9	任务九： 桃生产	1. 桃的形态特征与生长习性 2. 桃树整型 3. 桃树的周年管理	6
10	任务十： 蓝莓生产	1. 蓝莓树的形态特征与生长习性 2. 蓝莓的育苗及建园 3. 蓝莓的生产管理技术	4
11	任务十一： 草莓生产	1. 草莓的形态特征与生长习性 2. 草莓的繁殖（突出试管苗繁殖技术） 3. 草莓的田间管理及果实采收 4. 病虫害防治	6
12	任务十二： 杨梅生产	1. 杨梅的形态特征与生长习性 2. 杨梅的整形修剪 3. 杨梅的施肥	4
集	实训一	设施生产技术模拟管理	2
	实训二	果园园场选址与土壤培肥	2
	实训三	嫁接繁殖技术	2
	实训四	果实成熟期确定及采收技术	2

中 实 训 (单 列)	实训五	扦插繁殖技术	2
	实训六	观光农业参观学习	2
	实训七	组培苗繁殖技术	2
	实训八	果树的整形	2
	实训九	果树冬季修剪	2
	实训十	病虫害调查与防控	2
	实训十一	果树根部施肥技术	2
	实训十二	新品种引进	2
	实训十三	果树品种识别	2
	机 动		
合 计			90

三、学业质量

(一) 学业质量内涵

(二) 学业质量水平

四、课程实施

(一) 教学要求、

学 习 任 务	任务一 认识贵州省及周边地区 常见经济林	教学时间	8
学习目标			
了解果树、果树栽培的概念及蔬菜生产在国民经济中的意义，了解我国果树栽培的现状、取得的成绩和存在的问题；掌握果树的分类、果树的生物体组成、果树各部分名称与作用，了解贵州省及周边地区常见果树及特点。重点为品种识别与比较的方法			
学习内容			
认识贵州省及周边地区常见果树及产业现状与发展趋势			

学习性工作任务			
果树识别与树冠结构观察；品种识别与比较的方法、填写品种识别与结构考核单			
教学方法			
讲解、讨论、小组制定计划			
教学条件			
讲义、教材、多媒体、图片、果树识别与树冠结构观察在实训基地内进行，须有 666.7 m ² 的土地或同等面积的保护地设施以及营养钵、育苗钵、种子、营养体、工具等。			
教学过程			
实地观察与讲解—布置任务—小组汇报—小组讨论与交流—教师点评—识别考核			
考核方式			
资料制作质量、小组评价、教师评价，综合测评			
学 习 任 务	任务二：贵州省及周边地区果树 发展状况	教学时间	2
学习目标			
了解贵州省及周边地区果树发展状况			
学习内容			
贵州省及周边地区主要果树种植面积、品种、分布、经济效益			

学习性工作任务			
贵州省及周边地区果树产业发展状况调查			
教学方法			
在第一堂课布置这一任务，给学生充足的时间调查；学生以小组为单位形成调查报告			
教学条件			
讲义、挂图、多媒体、网络			
教学过程			
布置任务—查阅资料—小组汇报—点评			
考核方式			
贵州省及周边地区果树产业发展状况调查（PPT）			
学 习 任 务	任务三：果树育苗	教学时间	18
学习目标			
掌握果树育苗类型及技术			
学习内容			
苗圃地的建立、果树育苗的方式、实生苗的培育、自根苗的培育、嫁接苗的培育、无病毒苗的培育、幼苗出圃			
学习性工作任务			
各种嫁接技术现场作业			
教学方法			
讲解、讨论、观察、操作			
教学条件			
讲义、课件、现场，学生以小组为单位进行实地操作，			
教学过程：			
教师演示—学生模仿—布置任务—小组汇报—教师点评与讲解—学生练习—操作考			
考核方式			
各种嫁接技术现场操作演练、资料完成情况、协作、小组评价、教师评价，嫁接技术的考核以单人形式进行。			

学 习 任 务	任务四：果树整形修剪	教学时间	10
学习目标			
掌握有关概念；了解果树结构及生长发育特征，重点掌握果树整形修剪计划与实施			
学习内容			
1. 果树整形修剪的目的和作用 2. 果树整形修剪的实质和依据 3. 果树整形修剪的时期 4. 果树整形修剪的方法和反应 5. 果树的整形 6. 果树不同时期的修剪			
学习性工作任务			
修剪操作计划书制定与操作			
教学方法			
修剪方法的练习与考核以单人操作为主，果树整形操作以小组为单位。			
教学条件			
讲义、课件、图片、实物；修剪方法的练习与考核在校园内进行，果树整形在校外实训基地进行。			
教学过程			
教师演示修剪方法—学生模仿—布置任务—小组汇报—小组讨论—教师讲解—学生练习—操作考核			
考核方式			
修剪操作、计划书等相关资料制定为内容，实施小组、教师分别评价。			
学 习 任 务	任务五：田间管理	教学时间	4
学习目标			
了解果园田间管理生产环节及管理技术，相关概念和知识			
学习内容			
果园土壤改良、果园土壤耕作制度、果园常见肥料种类、果园施肥的时期和方法、果园灌水的时期和方法			

学习性工作任务			
施肥操作			
教学方法			
果园的土肥水的实际操作以小组的形式进行；其中施肥的操作为考核项目			
教学条件			
讲义、多媒体课件、图片、实验室、第二课堂			
教学过程			
布置任务—小组讨论—小组汇报—教师讲解—实地观察与操作			
考核方式			
施肥方案制定与实际操作，小组与教师评价结,过程性考核 70%、终结性考试 30%。			
学 习 任 务	任务六：柑果类果树生产	教学时间	8
学习目标			
了解柑果类果树生产过程及柑果类果树生物学特性及对环境条件的需求，掌握生产计划制定，生产组织实施			
学习内容			
柚、甜橙、宽皮柑桔、金柑的形态特征与生长习性；柚、甜橙、宽皮柑桔、金柑的繁殖；柚、甜橙、宽皮柑桔、金柑苗定植；柚、甜橙、宽皮柑桔、金柑生长期管理；柚、甜橙、宽皮柑桔、金柑的果实采收			

学习性工作任务			
柚、甜橙、宽皮柑桔、金柑的生产计划书			
教学方法			
讲解、讨论、制定计划；柚、甜橙、宽皮柑桔、金柑生长期管理练习在校外实训基地进行，宽皮柑桔苗繁殖练习在校外实训基地进行。			
教学条件			
讲义、多媒体课件、温室、校外实训基地			
教学过程			
实地考察、操作与讲解—布置任务—小组汇报—教师讲解—制定生产计划—汇报并确定生产计划			
考核方式			
制定计划书、小组评价、教师评价			
学 习 任 务	任务七：梨生产	教学时间	4
学习目标			
了解梨的类型，掌握生产管理技术			
学习内容			
1、梨生长习性 2. 梨生产技术			
学习性工作任务			
制定梨生产计划书			
教学方法			
讲解、讨论、实训、实地观察与操作相结合；以小组为单位制定梨生产计划书。			
教学条件			
讲义、多媒体课件、图片、第二课堂			
教学过程			
实地考察、操作与讲解—布置任务—制定生产计划—汇报并确定生产计划			

考核方式			
计划书制定、任务完成质量、协作、小组评价、教师评价			
学 习 任 务	任务八：葡萄生产	教学时间	6
学习目标			
了解葡萄品种，掌握生产管理技术。			
学习内容			
1. 葡萄的形态特征与生长习性 2. 葡萄园的建立 3. 葡萄生长期管理			
学习性工作任务			
汇报 PPT			
教学方法			
讲解、讨论、实训、以学生自学为主，结合实地观察			
教学条件			
讲义、多媒体课件、园地			
教学过程			
实地考察、操作与讲解—布置任务—小组汇报—教师讲解			
考核方式			
理论考核+实践考核			
学 习 任 务	任务九：桃生产	教学时间	6
学习目标			
掌握桃生产技术，了解桃的生物学特征及其对环境的要求			
学习内容			
1. 桃的形态特征与生长习性 2. 桃园的建立 3. 桃类生长期管理			

学习性工作任务			
编制种植计划书和培训资料			
教学方法			
讲解、讨论、实训、以学生自学为主，结合实地观察			
教学条件			
讲义、多媒体课件、图片、园地			
教学过程			
实地考察、操作与讲解—布置任务—小组汇报—教师讲解			
考核方式			
理论考核+实践考核			
学 习 任 务	任务十：蓝莓生产	教学时间	4
学习目标			
掌握蓝莓生产技术，了解其生物学特征及其对环境的要求。			
学习内容			
1. 蓝莓的形态特征与生长习性 2. 蓝莓园的建立 3. 蓝莓树的生长期管理			
学习性工作任务			
编制种植计划书和培训资料			
教学方法			
讲解、讨论、实训、以学生自学为主，结合实地观察			
教学条件			
讲义、多媒体课件、图片、园地			
教学过程			
实地考察、操作与讲解—布置任务—小组汇报—教师讲解			
考核方式：理论考核+实践考核			

理论考核+实践考核			
学 习 任 务	任务十一：草莓生产	教学时间	6
学习目标			
掌握草莓生产技术，了解其生物学特征及其对环境的要求。			
学习内容			
1. 草莓的形态特征与生长习性 2. 草莓苗的组织培养 3. 草莓的生长期管理			
学习性工作任务			
编制种植计划书和培训资料			
教学方法			
讲解、自主学习结合实地观察			
教学条件			
讲义、多媒体课件、图片			
教学过程			
实地考察、操作与讲解—布置任务—小组汇报—教师讲解			
考核方式			
理论考核+实践考核			
学 习 任 务	任务十二：杨梅生产	教学时间	4
学习目标			
掌握杨梅生产技术，了解其生物学特征及其对环境的要求。			
学习内容			
1. 杨梅的形态特征与生长习性 2. 杨梅园的建立 3. 杨梅树的施肥管理			
学习性工作任务			
编制种植计划书和培训资料			

教学方法			
讲解、讨论、实训、以学生自学为主，结合实地观察			
教学条件			
讲义、多媒体课件、图片、园地			
教学过程			
实地考察、操作与讲解—布置任务—小组汇报—教师讲解。			
考核方式： 理论考核+实践考核			
学 习 任 务	任务十三、果树综合配套生产	教学时间	4
学习目标			
掌握果树综合配套生产技术，进展，关键技术。计划-生产-采收-加工-销售全过程。			
学习内容			
1. 果树品种引进与适应性分析 2. 园地选择、建园、整地、播种、育苗、移栽 3. 蔬菜生产水肥管理、病虫害调查、预报与防控基础与方法、常见农药识别与使用、常见病虫害识别与诊断、常见肥料识别与施用、采收与测产 4. 无公害果树生产技术规程			
学习性工作任务			
模拟制定综合配套生产计划书			
教学方法			
讲解、讨论、实地观察与操作相结合；以小组为单位生产计划书			

(三) 学业水平评价

1. 考核形式分为过程性考核和终结性考核，比例为 7:3。
2. 过程考核主要是对学生的实际操作技能进行考核，主要包括生产计划的制定、田间管理与组织、产品数量与质量，考核形式为生产计划和实物、资料编制、实际操作技能考核、汇报 PPT。
3. 终结性考核主要是考核本课程的知识点，主要包括果树种类和品种分布、生长习性和无公害生产质量标准等。考核形式为闭卷考试，题型包括客观题和主观题，客观题为填空、单选、多择、判断等，主观题为简答和论述题。

4. 考核比重

表-4

考核类型	考核比重 100%	考核项目及比重		备注
过程性考核	70%	考核项目	比重（总成绩）	
		出勤率	10%	出勤率需达到某

				一标准
		学习态度	10%	教师、小组评定
		资料完成、阶段性成果与考核	50%	共计 11 项
终结性考核	30%	期末试卷考核	30%	

5. 考核要求

(1) 学生出勤率达到必须 75%或以上的要求，否则或不获准参加该科目之考试。

(2) 学习态度，主要体现在课堂积极发言，完成资料编制、参与协作与评定、演示操作、模仿操作规范，并能提出有创新价值的操作方法，小组活动课具有团队协作意识，能够积极配合组内成员的工作。

(3) 本次课共 9 项阶段性成果或考核，从质量和创新程度二方面来考评课业设计质量。

(4) 终结性考核占总成绩的 30%，期末卷面成绩采用百分制，再折合成总成绩的 30%

6. 考核标准

表-5 (1) 总评成绩考核标准

成绩	等级	成绩内涵	说明
91—100 分	优秀	各方面表现优异，达到了或超出了预期的教学成果	各项指标均优秀
81—90 分	良好	各方面表现良好，达到了预期的教学成果	学习态度表现非常积极
71—80 分	合格	各方面表现合格，大部分达到了预期教学成果	学习态度表现为积极
61—70 分	基本合格	各方面表现一般，总体达到最基本预期教学成果	学习态度表现为一般
60 分以下	不合格	个方面表现不足，没有达到预期教学效果	学习态度不积极

(2) 学习态度考核标准

表-6

成绩	等级	成绩内涵
91—100 分	优秀	课堂表现十分活跃，积极回答问题，并且正确率很高，小组讨论中积极发言，非常主动的代表小组展示成果，资料完成质量高。
81—90 分	良好	课堂表现比较活跃，能够主动回答问题，正确率比较高，小组讨论中有自己的观点，能够表述自己的

		观点，能够积极代表小组展示成果，资料完成较好。
71—80分	合格	课堂表现活跃，能够配合老师的授课活动，小组讨论中有自己的观点，能够参与讨论，能够代表小组展示成果，能完成资料。
61—70分	基本合格	课堂上能够赶上教学思路，提问时能够正确回答问题，能够参与到小组讨论中，能够服从组长的安排代表小组展示成果，1/3以上资料未完成或不合格。
60分以下	不合格	课堂上不回答问题，不参与小组讨论，没有自己的观点，不代表小组展示成果、以上资料未完成

(四) 推荐教材和教学参考书/教材编写要求

《特色经济林栽培》、《经济林栽培》

(五) 课程资源开发与利用

教材与教学资源开发

包括选用（或开发）的教材、辅助教学资料、学习包、网络教学资源等。

(六) 教师团队建设

(七) 教学方法

1. 本课程根据生产场所不同设计 14 个学习任务，每个学习任务均体现为完整的职业行动过程。因此，在教学过程中应根据各学习任务中的不同工作过程和工作任务确定知识点和技能点。

2. 在各学习任务下，应设计 2-3 个子学习任务，以覆盖课程的培养目标。各实施环节均以项目为载体，教学组织做到理实一体。

3. 本课程的主要教学环节和内容应在校内外实训基地进行，校内外实训基地应具备丰富的果树种类品种和先进的生产条件。

4. 本课程教学活动的实施以学习小组的形式组织实施，每小组 4-6 人，分别进行不同的作业，并随着任务的进度进行轮换。

5. 教学方式采用现场作业法、项目教学法、案例讨论法、任务驱动教学法等，培养学生实际操作能力和分析、解决实际问题的能力。

6、须有 666.7 m²的土地或同等面积的保护地设施以及营养钵、育苗钵、种子、营养钵、工具等。

