

附件 1

## 课程标准制定（修订）统计表

序号	系部	教研室	课程标准名称	备注

## 附件 2

# 黔东南民族职业技术学院 林业法规与执法实务课程标准（参考模板）

## 一、课程性质与任务

林业法规与执法实务是高等职业技术学校林业技术专业一门专业必修课，其任务是通过相关法律知识的学习和专业能力的培养，使学生熟悉和掌握与林业生产建设有关的法律知识和林业行政执法的基本理论和实务。本课程将结合实际案例，注重理论与实践的结合，培养学生初步参与林业行政执法活动的能力。

课程名称：林业法规与执法实务

课程性质：专业必修课

参考学时：32

参考学分：2

职业方向：林政执法、森林培育、多种经营、林产加工

资格证书：林政执法许可证

适用对象：林业技术

## 二、学科核心素养与课程目标

### （一）学科核心素养

是高等职业院校林业技术专业的核心专业必修课程之一。

### （二）课程目标

本课程的总体目标，通过《林业法规与执法实务》课程的学习，使学生了解与林业相关的法律法规，基本具备独立分析和解决与本课程有关的案例的能力，能从事林业执法活动。教学过程中具体做到：

1. 掌握林业法规的基本原理和规定，了解相关法律、法规、规章

和政策。

2.理解林业执法的程序和规范,熟悉林业行政处罚、行政强制等实际操作。

3.能够运用所学知识分析解决实际问题,具备初步的林业执法能力。

4.培养学生的职业素养和社会责任感,提高其综合素质。

## 二、课程结构

(一) 课程模块

(二) 学时安排

## 三、课程内容

(一) 基础模块

(二) 拓展模块

## 四、学业质量

(一) 学业质量内涵

(二) 学业质量水平

## 五、课程实施

(一) 教学要求、方法

1.理论教学:通过课堂讲解、讨论方式,让学生掌握林业法规的基本理论和规定;

2.实践教学:组织学生进行模拟执法,案例分析等活动,提高学生的实际操作能力。

3.课外辅导:安排课外学习任务,引导学生自主学习和思考。

(二) 学业水平评价

1.平时成绩:根据学生的课堂表现,作业完成情况等进行评价;

2. 期末考试：采用闭卷考试或开卷考试等形式，考查学生对课程内容的掌握情况。

3. 实践环节评价：对学生的实践环节进行评估，包括模拟执法、实地考察等活动的表现。

### （三）推荐教材和教学参考书/教材编写要求

教材使用谭丽凤、石荣胜、张芳主编的《林业法规与执法实务》的“十三五”规划教材。

1. 该教材适应新时期的法制建设的进程，更新林业法律法规新修订的内容，反映林业的新政策、新观点和新内容、保持内容的适用、新颖；

2. 该教材遵循职业教育人才培养的要求，注重实际应用，将理论融入实践中；

3. 该教材以案例引入法律问题，通过思考、分析，让学生能够更好地理解林业法律法规的规定，既生动、形象，又有科学、完整的理论体系；

4. 该教材采用纸质教材与数字教材结合的形式发行。注重教材的实用性，也考虑不同专业、不同岗位的需求。

### 教材参考书目：

1. 《中华人民共和国森林法》及相关法规汇编；

2. 《森林法实施条例》及相关法规解释；

3. 《野生动物保护法》及相关法规解释；

4. 《林地管理条例》及相关法规解释；

5. 《林业行政处罚程序规定》及相关法规解释；

### （四）课程资源开发与利用

- 1.教材和参考书籍：选用适合的教材和参考书籍，提供给学生进行学习和参考；
- 2.教学课件：制作精美的教学课件，帮助学生更好的理解和掌握课程内容；
- 3.网络资源：提供一些林业法规和执法相关的网络资源，让学生可以进行拓展学习。

#### （五）教师团队建设

- 1.具备林业相关专业背景和教学经验，熟悉林业法规与执法实务的内容和要求；
- 2.能够运用多种教学方法和手段，激发学生的学习兴趣 and 积极性。
- 3.能够给予学生有效的指导和辅导，帮助学生掌握林业法规和执法实务的知识和技能。