



黔东南民族职业技术学院
QIANDONGNAN NATIONALITIES POLYTECHNIC

动物寄生虫病防治技术

课
程
标
准

黔东南民族职业技术学院
2023年7月



课程名称：动物寄生物病学

课程性质：专业必修课

参考学时：36

参考学分：2

职业方向：畜禽寄生虫病普查、畜禽寄生虫病的预防、畜禽寄生虫病的治疗

资格证书：动物疫病防疫员、兽医师

适用对象：高职高专畜牧兽医专业

一、学习领域定位

《动物寄生物病学》是畜牧兽医专业的核心专业课程，其岗位职业能力要求学生具有畜禽寄生虫病流行性的普查，畜禽寄生虫病的预防，畜禽寄生虫病的治疗的基本工作思路和实际操作能力。针对三个岗位的知识、技能和素质要求，构建课程标准，提炼、整合、优化学习内容。

本课程内容是由一个基础理论模块和三个职业岗位能力模块组成，即动物寄生虫病基础概念和基础知识模块，动物寄生虫病的预防技术模块和动物寄生虫病的诊疗技术模块。通过本课程的学习，使畜牧兽医专业学生了解寄生虫的生活方式，掌握寄生虫的流行病学特点，熟悉畜禽寄生虫病的综合防控措施，

《动物寄生虫病》是畜牧兽医专业的核心课程之一，是通往动物检疫员、动物防治员、畜牧生产、饲料营销、兽药营销等岗位的必经桥梁。它是以《动物解剖生理》、《基础化学》、《动物病理》、《动物药理》、《兽医临床诊疗技术》等基础课和专业基础课为基础，在教学中与《动物内科病》、《动物外科及产科病》、《动物传染病》课程密切联系，是一门专业性、实践性极强的课程，具有理论与实际紧密联系的特点。

二、课程设计

（一）设计理念

《动物寄生虫病》和《动物传染病》一样，具有传染性，对社会危害较大，一般条件下不宜人为制造疾病来满足教学需要，给《动物寄生虫病》的教学带来很大困难。在教学改革过程中，我们依据行业企业发展需要，积极推行校企合作、工学结合和理实一体化，始终坚持“教、学、做”合一的原则。

在课程设置方面，我们广泛开展市场调研，与行业和企业深度融合，逐渐形成了我院独具特色的“专业-项目-基地/创业园”的创业型人才培养模式，构建了“项目导向，任务驱动，情景教学，工学结合”的模块化课程体系。通过感知学习、情境教学、综合实训和创业规划，让学生全程参与动物寄生虫病防治过程中的各典型工作任务，使学生在学中做、做中学，在获得专业技能的同时，培养学生的创新意识和创业能力。

（二）设计思路

（1）校企合作的教学模式

通过和校外实训基地就业对接，为学生的专业技能训练、综合实训和顶岗实习创造了有利条件。同时最大限度地解决了学生的就业问题。通过举办“畜牧科技活动月”、教师定期下企业挂职锻炼等形式，定期与行业技术人员交流，课程教学内容中不断引入新的行业或技术信息，使课程教学和技术创新保持同步。

（2）“理实一体、项目导向、任务驱动、过程训练”的情境化教学模式

根据人才培养方案和教学内容的要求，我们依据行业企业发展需要和完成就业岗位实际工作任务所需要的知识、能力、素质要求，以案例分析为载体、以临床检查项目为驱动、以职业技能培养为重点遴选教学内容，并按照基于工作过程的思路组织教学内容。按照“理实一体、项目导向、任务驱动、过程训练”的情境化教学要求，精心设计贴近兽医岗位工作过程的教学情境，营造仿真或真实的职业岗位化教学环境，让学生在学习过程中体验企业文化氛围，使学生能将教学任务转换成岗位工作任务，将学习环境转换为岗位工作环境。教学过程中，我们始终以服务区域经济建设为宗旨，给学生创造更多“工学结合”的机会，力争做到以学生为主体，以学生能力培养为主线，以项目任务为载体，以“现代农业技术创业园”、“理实一体化畜牧兽医工作室”、“流动兽医站”为平台，通过项目任务的学习和实训，使学生在学中做、做中学，层层深入，最终实现教学目标。

（3）多种教学方法的运用

为了充分发挥学生在学习过程中的主动性、积极性与创造性，使本专业学生以后能适应专业发展，我们以“行动导向教学理念”为指导，研究集“教、学、做”合一的系列教学法，以此带动和推进其他专业课程的实质性改革。

1、案例教学法案例教学法是指选用典型的案例供学生学习、讨论和诊断，

培养学生的综合分析和解决问题的能力。针对那些对人畜生命安全危害极大，但当地又不常见的寄生虫病，我们采用案例教学法。

2、现场教学法现场教学法是指利用病案现场，给学生营造一个真实的教学情景，让学生在真实的环境中，对典型病案进行观察、讨论、诊断、防治及相关资料收集和处理，实现“教、学、做”一体化的教学模式。在实践教学过程中，我们广泛采用教师现场演示，然后学生分组学习、讨论和操作，最后师生对实训结果进行综合评价的现场教学法。

3、项目教学法项目教学法是指依据每个模块的教学内容，编写相应的综合实训项目，以项目为导向，任务为载体，通过学生逐个完成项目中的单项任务，最终实现该项目的教学目标。综合实训期间，我们依据每个模块的教学内容，设计相应的综合实训项目，在企业的实际工作岗位上由专家指导进行项目教学。

4、现代教学技术手段的应用

(1)、运用多媒体课件进行课堂教学。

(2)、用数码摄像机、照相机和扫描仪等设备，收集动物病案资料，建立病案数据库和制作病原图谱多媒体课件，并刻录成光盘，以满足今后教学所需。

三、学习目标

通过本课程的学习，使学生掌握畜牧兽医专业技术人才所必须具备的畜禽寄生虫病基本理论知识；具备畜禽寄生虫的流行病学调查能力、畜禽寄生虫病预防的能力、畜禽寄生虫病诊疗的能力，为学生以后从事动物诊疗或养殖等事业奠定良好的技术基础。同时培养学生具有良好

(一) 素质目标

- 1、培养学生具备良好的职业道德，能严格遵守职业规范和法规；
- 2、培养学生具有吃苦耐劳、爱岗敬业的精神和从事畜牧业工作的坚定信念；
- 3、培养学生具有坚强的团队协作能力和管理能力，能正确处理同事之间关系；
- 4、培养学生具有良好的心理素质，具备较强的心理承受能力；
- 5、培养学生具有严谨的科学态度和踏实工作的工作作风，提高工作质量高和工作效率；
- 6、培养学生具备良好的保健养殖意识；

7、培养学生具备良好的安全防护和卫生意识；

8、培养学生具备良好的和环境保护意识。

（二）能力目标

1、培养学生主动学习能力、实践动手能力和社会适应能力，满足岗位需要，为从事兽医、畜牧兽医工作奠定基础；

2、培养学生具有独立收集处理信息能力、独立获取知识和追踪本学科科技发展的能力；

3、培养学生理论联系实际，具有分析问题和解决问题的能力；

4、掌握动物主要寄生虫病的诊断方法和防治技术；

5、培养学生具有独特的创新意识和创业能力。

（三）知识目标

1、掌握动物寄生虫学的基本理论知识；

2、掌握动物寄生虫病的流行规律；

3、掌握动物寄生虫病的发生条件；

4、掌握动物寄生虫病防治的基本原则和内容；

5、识别人畜共患寄生虫病和猪、禽、牛、羊等动物主要寄生虫病的临床症状和病理变化；

6、掌握动物寄生虫病的诊断方法与基本技能；

7、掌握动物寄生虫病的预防和控制措施。

四、学习内容

工作流程	工作条件（工具材料）	对工作、技术的要求
<p>寄生虫病的普查</p> <p>一、普查方案的制定 二、普查方法的实施 三、普查报告的撰写</p> <p>↓</p> <p>寄生虫病的预防</p> <p>一、寄生虫病的流行病学特点 二、控制和消灭传染源 三、切断传播途径 四、免疫接种技术 五、疫情监控技术 六、药物预防技术</p> <p>↓</p> <p>寄生虫病的诊治</p> <p>一、流行病学调查 二、流行病学的诊断方法 三、人畜共患病的临床检查 四、吸虫病的临床检查 五、线虫病的临床检查 六、绦虫病的临床检查 七、棘头虫病的临床检查 八、原虫病的临床检查 九、外寄生虫病的临床检查</p>	<p>讲义、投影仪、标本、滤网，显微镜、剖检用具等等</p> <p>工作方法</p> <p>通过外访，查阅本地区相关寄生虫病的发病资料，养殖场的实地考察等方法了解本地区寄生虫病的流行特点。</p> <p>针对本地寄生虫病的流行特点，从传染源，传播途径，易感动物三个环节对寄生虫病进行防控。</p> <p>对个别发病动物，通过流行病学、临床症状、剖检症状、实验室检查等方法确诊寄生虫病，然后用药物进行治疗。</p> <p>工作的组织</p> <p>寄生虫病的普查 普查报告的撰写 寄生虫病的综合防治 寄生虫病的诊疗</p>	<p>1、能在畜牧生产中合理的运用《中华人民共和国动物防疫法》及相关其他法规。</p> <p>2、能准确识别各类寄生虫</p> <p>3、能挣钱采集、保存和送检各种病畜病禽血液、粪便、体内寄生虫等病料</p> <p>4、能识别当地常见动物寄生虫病的传染源</p> <p>5、能识别寄生虫病的中间宿主</p> <p>6、能说出常见寄生虫生活史</p> <p>7、能正确选择控制和消灭寄生虫病传染源，切断传播途径</p> <p>8、能合理的运用药物进行常见寄生虫病的预防和治疗</p> <p>9、能熟练进行动物寄生虫病临床检查操作</p> <p>10、能识别动物常见寄生虫病的临床症状</p> <p>11、能正确的操作粪便中常见寄生虫及虫卵的检查和计数方法</p> <p>工作任务的对象</p> <p>基层兽医站、养殖场、个体养殖户</p>

五、学习情境设计说明

1. 学习情境划分

序号	学习情境	情境描述	授课方式
模块一 寄生虫 病的普 查	单元一： 普查方案的 制定	一、《中华人民共和国动物防疫法》和其他法规 二、动物寄生虫病普查方案的编写格式 三、编写普查方案的注意事项 载体：寄生虫病普查方案	问题引导，讲授
	单元二： 普查方案的 实施	一、常见吸虫、绦虫、线虫和棘头虫的虫卵，幼虫和成虫的识别 二、常见原虫的识别 三、常见外寄生虫的识别 四、病料的采集、保存与送检 五、组织实施普查 载体：寄生虫病本地普查工作	问题引导，讲授， 练习
模块二 寄生虫 病的预 防	单元四： 控制和消灭 传染源	一、寄生虫病的流行的基本环节 二、熟悉动物寄生虫病的传染源 三、寄生虫病的中间宿主的识别 四、常见寄生虫的生活史 五、控制和消灭各类寄生虫病传染源的途径和方法 载体：寄生虫病的传染源	问题引导，讲授， 练习
	单元五： 切断传播途 径	一、寄生虫病的感染途径 二、切断感染途径的方法 载体：各种切断传播途径的手段	问题引导，讲授， 练习
	单元六： 免疫接种技 术	一、寄生虫免疫的特点 二、常见寄生虫病的免疫接种 载体：动物寄生虫病的免疫接种	问题引导，讲授， 练习
	单元七：动物 寄生虫病的 药物预防	一、寄生虫病预防给药途径 二、常见寄生虫病的预防方法 载体：动物寄生虫病的用药	问题引导，讲授， 练习
模块三 动物寄	单元八：动物 寄生虫病流	一、动物寄生虫病流行病学调查方案的制定 二、寄生虫病的流行病学调查与分析	问题引导，讲授， 练习

生虫病的诊治	行病学调查	三、动物寄生虫病流行病学调查报告的撰写 载体：流行病学调查报告	
	单元九：动物寄生虫病的临床检查	一、动物寄生虫病临床检查的方法与程序 二、猪常见寄生虫病的临床检查 三、牛羊常见寄生虫病的临床检查 四、鸡常见寄生虫病的临床检查 载体：常见畜禽的临床检查	问题引导，讲授， 练习
	单元十：寄生虫病的病理剖检技术	一、畜禽蠕虫病学的剖检技术 二、畜禽蠕虫病病料的采集、处理与送检 三、运用流行病学调查、临床检查和病理剖检等资料进行综合分析，对动物寄生虫病做出初诊断 载体：蠕虫的诊断	问题引导，讲授， 练习
	单元十一：粪便学检查	一、粪便中常见寄生虫的检查 二、粪便中寄生虫蠕病的虫卵检查 三、粪便中常见寄生虫虫卵的计数 载体：蠕虫虫卵的检查	问题引导，讲授， 练习
	单元十二：血液检查	一、血液涂片的制备 二、血液原虫的检查 三、血液蠕虫的检查 载体：血液检查	问题引导，讲授， 练习
	机动	机动、复习答疑	4
		期末考试	

实训项目表

序号	实训项目	实训内容	所需学时	备注
实训一	动物蠕虫卵形态构造观察	动物蠕虫卵形态构造观察	2	
实训二	常见吸虫的形态构造观察	常见吸虫的形态构造观察	2	
实训三	常见绦虫的形态构造观察	常见绦虫的形态构造观察	2	
实训四	常见线虫的形态构造观察	常见线虫的形态构造观察	2	
实训五	蜱螨的形态观察	蜱螨的形态观察	2	
实训六	动物寄生虫病的粪	动物寄生虫病的粪便	2	

	便学检查	学检查		
实训七	驱虫技术	驱虫技术	2	
实训八	动物寄生虫病流行病学调查	动物寄生虫病流行病学调查	2	
实训九	动物寄生虫病临床检查	动物寄生虫病临床检查	2	
综合实训	寄生虫病的流行病学调查	寄生虫病的流行病学调查	2	

2. 学习情境教学设计

学习情境	单元一： 普查方案的制定	教学时间	2
学习目标			
能在畜牧生产中合理运用《中华人民共和国动物防疫法》及相关其他法律法规 能独立编写动物寄生虫病普查方案			
学习内容			
一、《中华人民共和国动物防疫法》和其他法规 二、动物寄生虫病普查方案的编写格式 三、编写普查方案的注意事项			
学习性工作任务			
畜禽寄生虫病的整体了解方法			
教学方法			
案例教学法			
教学条件			
教材、教案、多媒体课件			
教学过程			
法规介绍-普查方案的目的-普查的方法及要求-完成普查方案			
考核方式			
理论考核+普查报告书写			

学习情境	单元二： 普查方案的实施	教学时间	2
学习目标			
1、能识别各类寄生虫 2、能正确采集、保存和送检各种病畜禽血液、粪便、体内外寄生虫病料 3、熟悉某一动物的寄生虫病普查程序			
学习内容			
一、常见吸虫、绦虫、线虫和棘头虫的虫卵，幼虫和成虫的识别 二、常见原虫的识别 三、常见外寄生虫的识别 四、病料的采集、保存与送检			
学习性工作任务			
动物寄生虫病的普查方案的实施			
教学方法			
现场教学法			
教学条件			
教材、教案、多媒体课件、实训指导书、			
教学过程			
基础知识-病料采集-普查实施			
考核方式			
理论+任务完成情况			

学习情境	单元三：普查报告的撰写	教学时间	2
学习目标			
1、能分门别类地统计分析送检病料的检查结构 2、能独立撰写普查报告			
学习内容			
一、送检结果的统计分析 二、普查报告的格式			
学习性工作任务			
畜禽寄生虫病普查报告			
教学方法			
案例教学法			
教学条件			
教材、教案、多媒体课件、实训指导书、			
教学过程			
送检结果的分析-普查报告的撰写			
考核方式			
任务完场情况			

学习情境	单元四： 控制和消灭传染源	教学时间	2
学习目标			
1、能识别当地常动物寄生虫病的传染源 2、能识别寄生虫病中间宿主 3、能说出常见寄生虫生活史 4、能正确选择控制和消灭寄生虫病传染源的途径和方法			
学习内容			
一、寄生虫病的流行的基本环节 二、熟悉动物寄生虫病的传染源 三、寄生虫病的中间宿主的识别			

四、常见寄生虫的生活史
五、控制和消灭各类寄生虫病传染源的途径和方法
习性工作任务
寄生虫综合防制任务 1
教学方法
案例教学法，计算机辅助教学法
教学条件
教材、教案、多媒体课件、实训指导书
教学过程
基本知识介绍-了解传染源
考核方式
理论考核

学习情境	单元五： 切断传播途径	教学时间	2
学习目标			
1、能选用科学的方法切断传播途径，组织寄生虫病的流行。			
学习内容			
一、寄生虫病的感染途径			
二、切断感染途径的方法			
学习性工作任务			
寄生虫综合防制任务 2			
教学方法			
案例教学法，计算机辅助教学法			
教学条件			
教材、教案、多媒体课件、实训指导书			
教学过程			
基本知识介绍-了解寄生虫病的传播途径-切断传播途径的方法			
考核方式			

理论考核

学习情境	单元七：动物寄生虫病的药物预防	教学时间	2
学习目标			
1、能合理选择药物进行常见寄生虫病的预防			
学习内容			
一、寄生虫病预防给药途径 二、常见寄生虫病的预防方法			
学习性工作任务			
寄生虫综合防制任务 4			
教学方法			
案例教学法，现场教学法			
教学条件			
教材、教案、多媒体课件、实训指导书			
教学过程			
常见寄生虫的药物-给药原则和方法-动物投药			
考核方式			
任务考核			

学习情境	单元八：动物寄生虫病流行病学调查	教学时间	2
学习目标			
1、能进行寄生虫病流行病学资料调查与数据的收集、处理和分析 2、会撰写疫病流行病学调查报告			
学习内容			
一、动物寄生虫病流行病学调查方案的制定 二、寄生虫病的流行病学调查与分析 三、动物寄生虫病流行病学调查报告的撰写			
学习性工作任务			
寄生虫病流行病学调查			
教学方法			
案例教学法，计算机辅助教学法			
教学条件			
教材、教案、多媒体课件、实训指导书			
教学过程			
调查的意义-调查的原则- 数据的搜集分析-报告的撰写			
考核方式			
任务考核			

学习情境	单元九：动物寄生虫病的临床检查	教学时间	2
学习目标			
1、能熟练进行动物寄生虫病临床检查操作 2、能识别动物常见寄生虫病的临床症状 3、能正确进行动物体表寄生虫的病料采集与送检 4、能正确进行血液的采集、处理与送检			
学习内容			
一、动物寄生虫病临床检查的方法与程序 二、猪常见寄生虫病的临床检查 三、牛羊常见寄生虫病的临床检查 四、鸡常见寄生虫病的临床检查			
学习性工作任务			
寄生虫的诊断			
教学方法			
案例教学法，计算机辅助教学法，现场教学法			
教学条件			
教材、教案、多媒体课件、实训指导书			
教学过程			
疾病介绍-诊断的基本方法和程序- 防治和治疗			
考核方式			
理论+实践考核			

学习情境	单元十：寄生虫病的病理剖检技术	教学时间	2
学习目标			
1、能正确完成动物寄生虫学剖检技术的各项操作 2、能进行寄生虫病料的采集、处理和送检 3、运用流行病学调查、临床检查和病理剖检资料对动物寄生虫病作出初步诊断			
学习内容			
一、畜禽寄生虫学的剖检技术 二、畜禽寄生虫病料的采集、处理与送检 三、运用流行病学调查、临床检查和病理剖检等资料进行综合分析，对动物寄生虫病做出初诊断			
学习性工作任务			
寄生虫的临床综合诊断			
教学方法			
案例教学法，计算机辅助教学法，现场教学法			
教学条件			
教材、教案、多媒体课件、实训指导书			
教学过程			
疾病介绍-诊断的基本方法和程序- 防治和治疗			
考核方式			
理论+实践考核			

学习情境	单元十一：粪便学检查	教学时间	2
学习目标			
1、能正确操作粪便中常见寄生虫及其虫卵的检查和技術方法 2、能利用集卵法提高蠕虫病的检出率			
学习内容			
一、粪便中常见寄生虫的检查 二、粪便中寄生虫蠕虫病的虫卵检查 三、粪便中常见寄生虫虫卵的计数			
学习性工作任务			
寄生虫的粪便诊断			
教学方法			
案例教学法，计算机辅助教学法，现场教学法			
教学条件			
教材、教案、多媒体课件、实训指导书			
教学过程			
粪便检查的应用-操作方法和程序-确诊			
考核方式			
理论+实践考核			

学习情境	单元十二：血液检查	教学时间	2
学习目标			
1、能进行血液的采集和处理，熟练掌握血液涂片制作技能 2、能正确进行寄生虫病血液检查			
学习内容			
一、血液涂片的制备 二、血液原虫的检查 三、血液蠕虫的检查			
学习性工作任务			
寄生虫的血液诊断			
教学方法			
案例教学法，计算机辅助教学法，现场教学法			
教学条件			
教材、教案、多媒体课件、实训指导书			
教学过程			
检查的应用-操作方法和程序-确诊			
考核方式			
理论+实践考核			

*六、实施建议

1. 学习材料开发建议

本课程是畜牧兽医专业的专业技术课程，要很扎实的掌握本门课程，需要以下教学材料：

(1) 教材：教材是学生学习的首要基本学习材料。选用高等职业教育“十三五”、“十四五”规划教材，供课内、课外学生学习利用。本材料要求材料详尽，操作具体，以便学生课后自学，或者在以后实践中查阅。

(2) 作业练习：畜牧兽医专业具有其特殊性，课堂知识点多，杂、乱。学生在没有实际病例的情况下需要大量的理论练习，以巩固课堂效果，我们需要针对每一章节的内容开发练习册，练习题要求尽量是病例分析，现代养殖过程中的真实病例。

(3) 寄生虫病理标本及寄生虫标本：寄生虫一般情况下比较大，比较直观，所以剖检诊断很常用，也很重要，这要求学生熟悉各种寄生虫的形态结构，掌握形态结构标本无疑是最有效也是最经济的方法。

2. 课程考核建议

本课程的考核方式建议采用三部分组成，这三部分有各自的组织形式，考核内容，考核标准和评定标准。

(1) 卷面考核 此考核为传统的考核方式，以试卷的形式进行考核，主要考核学生对理论知识的系统掌握情况，此考核占总评成绩的 40%。

(2) 实操考核 此考核主要考核实验室的基本操作，常规检测的操作掌握情况。此考核主要是学生临时抽题进行现场操作，考官根据学生的表现情况进行现场打分。此考核占总评成绩的 40%。

(3) 综合素质考核 此考核主要是考核学生的综合素质和职业素养，此考核主要是任课老师根据学生在学习这门课时的平时表现进行打分。此考核占总评成绩的 20%。

3. 师资配备建议

本课程从教学方面来分可分为基础理论、各动物常见寄生虫病和实验操作几个方面，所以从师资配备上，至少需要三个老师配合完成，第一基础理论方面，需要在养殖场担任主管兽医的技术场长来担任；动物各常见寄生虫病部分由校内专任老师担任，实验室检测需要畜牧兽医实验员担任。

4. 条件配备建议

条件配备：

(1) 多媒体教室

(2) 实验室 要求能进行常规的病料检测。需要具有常见的检测仪器和药品，如：显微镜、微生物操作台、蒸馏水制造仪、干燥箱、培养箱、酸缸、离心机、酶标仪、血凝板、PCR 检测仪，冰箱、PH 测定仪等

(3) 养殖基地 为了便于管理及节约成本, 建议建立综合养种一体化农场, 为学生的实地实训提供资源。

编制时间: 2023 年 7 月

编制团队成员: 侯秀发、张新燕、豆晓霞

教研室主任审核: 长德芳

系、部负责人审核: 李民和

试用水印